



详
解
码
详
析
取

第一单元 树立科学思维观念

第一课 走进思维世界

第1课时 思维的含义与特征

1. A 【解析】材料表明动物不能透过现象看本质,没有思维能力,只具有本能的反应。只有人具有透过现象把握本质的思维能力,即思维是人所特有的属性,A 观点符合题意。这个实验表明动物只具有本能的反应,B、C 观点与题意不符。感性认识和理性认识都有正确与错误之分,不能说理性认识比感性认识更正确,D 观点错误。故本题选 A。
2. C 【解析】感性认识是人脑对客观事物的现象和外部联系的反映,“思维”探索与发现事物的内部本质联系和规律性,A 说法错误。材料中的“思维”是理性认识,而不是感性认识和理性认识的总和,B 说法错误。思维以感知为基础又超越感知的界限,探索与发现事物的内部本质联系和规律性,是对事物的本质及其规律的反映,C 正确。思维是对事物的本质及其规律的反映,不是所有正确的、科学的认识都是对事物本质及其规律的反映,D 说法错误。故本题选 C。
3. D 【解析】“逻辑与思维”中所说的“思维”主要是从狭义角度来讲的,指认识的高级阶段,是对事物的本质及其规律的反映。“万有引力”和“资本主义必然灭亡”是对事物的本质和规律的反映,②④符合要求。“昼夜循环、四季更替”和“水往低处流”是一种现象,是事物在发展、变化中所表现的外部形式,不是事物的本质和规律,因此不属于狭义的“思维”,①③不符合题意。故本题选 D。
4. D 【解析】本题为逆向选择题。“运筹于帷幄之中,决胜于千里之外”强调的是战略思维,①对应正确,但不符合题意。“不识庐山真面目,只缘身在此山中”的本意是当局者迷、旁观者清,启示我们要树立辩证思维,不是创新思维,②对应错误,但符合题意。“兴邦改革路途艰,党政清廉法典颁”强调的是法治思维,③对应正确,但不符合题意。“删繁就简三秋树,领异标新二月花”强调的是创新思维,④对应错误,但符合题意。故本题选 D。
5. D 【解析】思维的特征是间接性、概括性和能动性,没有抽象性和科学性,①②说法错误。“天生我材必有用,千金散尽还复来”体现了思维的概括性,③说法正确。“竹外桃花三两枝,春江水暖鸭先知”体现了思维的间接性,④说法正确。故本题选 D。
6. A 【解析】“中国天眼”科研团队取得突破性进展,借助“中国天眼”,发现了许多新脉冲星,拓展了人类观察宇宙视野的极限,推动了认识的发展。这表明思维具有间接性和能动性,①②正确。材料强调思维具有能动性和间接性,并未体现从多种事物中把握共同本质,③错误。思维不具有实践性的特征,④错误。故本题选 A。
7. B 【解析】该方案的出台说明思维在实践中产生,又反作用于实践,正确的思维能够帮助人们在实践中实现预期的目的,①正确。材料没有体现思维具有间接性,②不符合题意。战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、

底线思维等,是对人类理性认识方式的高度概括,是人们认识事物本质、把握事物规律的重要思维方式,③不选。该方案的出台说明思维具有能动性,能够提炼加工感性材料,能形成对客观实际的认识,④正确。故本题选 B。

8. A 【解析】人们由绿蕉成熟的过程联想到焦虑的消失,从而获得积极的心理暗示,排解烦躁、紧张等负面情绪。这说明思维具有能动性,能通过提炼加工感性材料,赋予事物特殊的意义,A 符合题意。材料强调思维具有能动性,能够提炼加工感性材料,没有涉及揭示事物的本质和规律,也不涉及提高学习和工作的效率,B 与题意不符。C 强调的是思维具有概括性,材料不涉及从各种各样的属性中把握一类事物的共同本质,排除 C。材料强调思维具有能动性,能够提炼加工感性材料,不涉及对事物的发展趋势作出推断,D 排除。故本题选 A。
9. A 【解析】同样面对长江,苏轼和李煜产生不同的想法;同样面对明月,张九龄和张若虚产生不同的感慨。这表明不同思维主体存在着思维方式的差别,A 正确。材料不涉及思维反作用于实践,故 B 排除。正确的思维能帮人们在实践中实现预期目的,C 不选。思维方式因人而异,但“定有优劣之分”说法有误,故 D 不选。故本题选 A。
10. B 【解析】“一千个人眼中有一千个哈姆雷特。”这表明不同的思维主体存在着思维方式的差别,B 符合题意。A、C、D 与题意不符。故本题选 B。
11. C 【解析】材料强调的是人的思维来源于实践,体现了思维的能动性,未强调“思维能够揭示事物的本质和规律,实现对未知事物的认识”,也未体现“思维能够抓住事物的本质属性,把握一类事物的共同本质”,故 A、B 不选,C 正确。正确的思维能够帮助人们在实践中实现预期目的,故 D 不选。故本题选 C。
12. B 【解析】“月满则亏,水满则溢”的意思是月亮圆的时候就开始向缺损转变,水满了就会溢出来。这比喻事物盛到极点就会衰落,是人们对生活现象的概括和哲理的总结,体现出了思维的概括性,①正确。科学思维追求认识的客观性,②表述错误。“不疾不徐,不求全求满”体现了古人的一种处世哲学,是思维能动性的体现,③正确。“小满者,物致于此小得盈满”意思是夏熟作物的籽粒开始灌浆饱满,但还未成熟,只是小满,还未大满,没有体现思维的间接性,④不选。故本题选 B。
13. B 【解析】“为巩固和增强经济回升向好态势”“此次央行降准,进一步加大对实体经济的支持力度,有助于提振市场对经济复苏与企业盈利改善的预期”,这表明思维具有能动性,正确思维能够为实践提供有益的指导,正确思维产生于实践,又能在实践中实现预期目的,①④符合题意。思维具有正确和错误之分,并非所有的思维都可以实现对未知事物的正确认识,②不选。材料没有体现思维能从多样的属性中把握事物的共同本质,③不选。故本题选 B。
14. D 【解析】材料强调思维具有能动性,未强调概括性,①不符合题意。思维具有能动性。任何思维都是对认识对象的反映,但又不是对认识对象的机械反映。思维能够提炼加工

词运用形象思维,利用万年之长反衬朝夕之贵,借助艺术触及事物本质;只争朝夕让人感到虽已暮年,但壮心不已的情感归宿。②③符合题意。抽象思维以概念、判断和推理等反映认识对象,主要特征是基本单元的概念性、运行方式的推导性和思维表达的严谨性。题干中这首词运用形象思维,不体现思维表达严谨和逻辑严密的推理,①④不符合题意。故本题选 C。

13. B 【解析】晋文公轻信他人意见,下令放火烧山,造成悲剧,告诫我们借鉴他人意见应注意时间、地点和条件变化,要善于理性看待他人意见,①③说法正确。感性认识有待于上升到理性认识,但两者不能相互转化,②说法错误。“感性认识在通常情况下不可信,也靠不住”说法片面,有的感性认识也是正确的,④说法错误。故本题选 B。

14. D 【解析】“眼中之竹”是对事物的直观反映,是表面的、肤浅的;“胸中之竹”对事物进行了艺术加工,是对事物能动的、创造性的反映,抓住了事物的基本特征,是深刻的。②④正确。

15. ①李四光在科研过程中,以概念、判断和推理等反映认识对象,指导中国地质、石油、铀矿等事业朝着正确的方向发展,体现抽象思维基本单元的概念性、运行方式的推导性和思维表达的严谨性;②《行路难》曲谱的创作,是李四光在感觉、知觉和表象基础上,运用联想、想象等反映认识对象,达到形与意的高度融合,体现形象思维基本单元的形象性、运行方式的想象性和思维表达的情感性;③李四光在把握当时国情和剖析自己内心的基础上创作《行路难》,并用此曲谱激励

四条消息只有两条为真的条件,从而得出结论:学生会文艺
部已录用王某,未录用

19834872562

维的来源,科学思维离不开实践,②说法错误。材料未强调实践的重要性,④排除。材料表明科学思维应当遵循逻辑思维规律,应当符合逻辑基本规则与要求,①③符合题意。故本题选C。

13. B 【解析】学习科学思维有助于发扬科学精神,助力国家强盛和民族复兴;有利于把握事物的本质和发展规律,更好地改造世界。①③正确。②中改造规律说法有误,排除。学习科学思维有利于提升思维品质,但无法直接推动事物发展,必须借助实践,④排除。故本题选B。

14. A 【解析】材料科学地解释了“鬼打墙”现象,说明科学思维有利于纠正错误,捍卫真理,A正确。科学思维有利于我们把握事物的本质和发展规律,但不能改变事物的本质和发展规律,B错误。材料没有涉及科学思维推动实践走向成功,C不符合题意。材料没有涉及提高政治站位,D不符合题意。故本题选A。

15. ①科学思维是能够达到正确认识结果的思维,能够指导人们在实践中实现预期的目的。在“双碳”目标战略决策指导下,我国经济社会发展全面绿色低碳转型取得了巨大成就。②“双碳”目标战略决策追求认识的客观性,立足我国国情,遵循经济社会发展客观规律,着力解决资源环境约束突出问题。③“双碳”目标战略决策的结果具有预见性,顺应科技革命和产业变革大趋势,对我国绿色转型发展的趋势和前景作出合乎逻辑的推断。④“双碳”目标战略决策的结果具有可检验性。通过努力,我国在全面绿色低碳转型中取得的巨大成就验证了“双碳”目标战略决策的科学性。

【解析】第一步:审设问,明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。本题要求说明“双碳”目标战略决策的科学性。第二步:审材料,提取关键信息,链接教材知识。关键信息①:在“双碳”目标的指引下,我国推动了新能源与化石能源有序替代,经济社会发展全面绿色低碳转型取得了巨大成就→可联系“科学思维是能够达到正确认识结果的思维,能够指导人们在实践中实现预期的目的;科学思维的结果具有可检验性”作答。关键信息②:推动“双碳”工作,应立足国情,合理把握降碳工作节奏和力度,有计划、分步骤推进→可联系科学思维追求认识的客观性作答。关键信息③:我国应顺应科技革命和产业变革大趋势,抓住绿色转型带来的巨大发展机遇,从绿色发展中寻找发展的机遇和动力→可联系科学思维的结果具有预见性作答。第三步:整合信息,组织答案。注意教材信息与材料信息相结合。

第二单元 遵循逻辑思维规则

第四课 准确把握概念

第1课时 概念的概述

1. B 【解析】这位哲学家看到的是人的外部特征,A不符合题意。这位哲学家只看到了人的外部特征,没有揭示其本质属性,B符合题意。这位哲学家没有对入进行准确定义,C不符合题意。概念只有通过语词才能表达出来,D错误。故本题选B。
2. A 【解析】这段对话中的“意思”在不同语境中表达不同的含义,表明同一个语词在不同的场合可以表达不同的概念,如果不作区分,就容易引起概念混淆,故①③入选。材料不体现不同的语词可以表达同一个概念,“一个语词在任何场合都一定表达同一个概念”说法错误,故②④不选。

3. C 【解析】概念只有通过语词才能表达出来,语词是形式,概念是内容,A说法错误,C正确。概念是抽象思维的基本单元,B说法错误。不同的语词可以表达同一个概念,同一个语词在不同的场合可以表达不同的概念,D说法错误。故本题选C。

4. B 【解析】“白头翁”有时表示一种鸟,有时表示白头发的老汉。“白头翁”有多种含义,在不同情境中表达不同概念,B正确。概念只有通过语词才能表达出来,但并非一个语词在任何场合都一定表达同一个概念,同一个语词在不同的场合可以表达不同的概念。如果不作区分,就容易引起概念混淆。A、C、D错误。故本题选B。

5. C 【解析】概念这个词似乎很抽象、很陌生,但是我们每个人的日常的工作、生活和学习中都离不开它,都在广泛运用着它,A错误。概念和语词的关系十分重要,思想是离不开语言的,任何一个思想的产生和形成都要借助语言,思想的表达也要通过语言。概念作为一种思维形式,也离不开语词。B错误。任何一个概念都要借助语词来表达,但是并非所有的语词都能够表达概念。为了正确地表达概念,我们应该掌握和了解语词的多样性。C正确,D错误。故本题选C。

6. C 【解析】哲学上的物质是指不依赖于人的意识,并能作为人的意识所反映的客观实在,自然科学的物质是指具体的物质形态,二者内涵、外延均不同,故A、B、D不选,C入选。故本题选C。

7. A 【解析】导体与半导体的外延不存在相同部分,因此导体与半导体的外延不具有相容关系,A正确。美国的首都就是华盛顿,两个概念的外延存在相同部分,排除B。作家的外延是包括中国作家外延的,排除C。有的大学生是中国共产党党员,有的中国共产党党员是大学生,两个概念的外延存在相同部分,排除D。

8. C 【解析】全同关系是指两个概念的外延完全相同,自然人与法人的外延不相同,A与题意不符,排除。矛盾关系是指两个具有全异关系的概念包含在同一个属概念中,且其外延之和等于其属概念全部外延。自然人与法人的外延之和小于民事主体的外延,B与题意不符,排除。反对关系是指两个具有全异关系的概念包含在同一属概念中,且其外延之和小于其属概念全部外延。民事主体包括自然人、法人和非法人组织,自然人与法人的外延之和小于民事主体的外延,C正确。交叉关系是指两个概念之间有且只有一部分外延是相同的,自然人与法人不存在相同的外延,D与题意不符,排除。故本题选C。

9. D 【解析】财产权包括物权、债权、知识产权等,所以财产权和物权之间是属种关系。民事诉讼法规定的证据有当事人的陈述、书证、物证、视听资料、电子数据、证人证言、鉴定意见、勘验笔录。“物证”和“书证”是民事诉讼法规定的众多证据中的两种,因此二者是反对关系,A不符合题意。民法典规定的自然人的民事行为能力类型分为完全民事行为能力人、限制民事行为能力人和无民事行为能力人,因此,限制民事行为能力人和无民事行为能力人是反对关系,B不符合题意。“诽谤”属于侵权行为,要承担侵权责任;“辩护人”是在刑事诉讼中帮助犯罪嫌疑人、被告人进行诉讼活动的人。诽谤和辩护人之间属于全异关系,C不符合题意。遗嘱有自书遗嘱、代书遗嘱、打印遗嘱、录音录像遗嘱、口头遗嘱和公证遗嘱六种,遗嘱和录音录像遗嘱之间是属种关系,D符合题意。故本题选D。

12. C 【解析】医院以15岁作为划分的根据对病人进行划分,其子项应分为三类:超过15岁的、15岁的、不满15岁的。医院漏掉了15岁的病人,所以,医院的规定违背了划分的逻辑规则,没有正确把一个属分为几个种,犯了“划分不全”的逻辑错误,②④符合题意。15岁少年患者就诊时遇到尴尬,不知所往,是因为医院规定有问题,而不是15岁少年患者缺乏逻辑知识读不懂规定,①说法错误。医院的规定对病人进行划分时犯了“划分不全”的逻辑错误,而不是犯了“定义过窄”的逻辑错误,③说法错误。故本题选C。
13. A 【解析】划分就是把一个属分为几个种的逻辑方法,“整数可以分为正整数、负整数和零”这个划分中,“整数”为母项,“正整数”“负整数”和“零”为子项,A正确。子项的外延之和必须等于母项的外延。否则,就会犯“划分不全”或“多出子项”的逻辑错误。文学作品包括小说、诗歌、戏剧、散文等。B犯了划分不全的错误,排除。C属于分解,不是划分,错误。从市场范围看,市场分为国际市场和国内市场。D犯了多出子项的错误,排除。故本题选A。
14. C 【解析】“同语反复”是指定义项直接地包含被定义项,中国是拉动世界经济增长的发动机犯了“比喻定义”的逻辑错误,不属于“同语反复”,①错误。平面上每个内角都是直角的四边形还包括长方形,②犯了定义过宽的错误,正确。棉花、油料、糖料属于经济作物,经济作物与粮食作物是同一级关系。把棉花、油料、糖料和粮食作物并列在一起,犯了“越级划分”的逻辑错误,③错误。音乐不属于常见的文学作品,④犯了多出子项的错误,正确。故本题选C。
15. ①任何概念都是内涵和外延的统一,应全面科学地把握“国家安全”的概念。②随着时代发展,人们对“国家安全”外延的认识不断深化。③划分是明确概念外延的方法,作出正确的划分必须遵循其逻辑规则。④泛化“国家安全”的行为逻辑把什么都放在“国家安全”的筐里,犯了“多出子项”的逻辑错误,严重破坏了国际经贸秩序和市场规则。
- 【解析】第一步:审设问,明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。本题需要运用概念相关知识,说明美国泛化“国家安全”行为的危害。第二步:审材料,通过标点符号、段落等,提取材料有效信息。有效信息①:“国家安全”是个筐,啥都可以往里装→说明正确的划分必须遵循其逻辑规则,泛化“国家安全”行为犯了多出子项的错误。有效信息②:凡是感到不爽的,美国都能编出一套“国家安全”说辞→说明应全面科学地把握“国家安全”的概念,推动对“国家安全”外延认识的深化,泛化“国家安全”行为破坏了国际经贸秩序和市场规则。第三步:整合信息,组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。

第五课 正确运用判断

第1课时 判断的概述、正确运用简单判断

1. B 【解析】判断就是对认识对象有所断定的思维形式。“红豆生南国”和“此物最相思”对认识对象有所断定,属于判断,①④符合题意。“春来发几枝”是疑问句,不属于判断,排除②。“愿君多采撷”是祈使句,不属于判断,排除③。故本题选B。
2. D 【解析】A、B、C三项符合简单判断的定义,与题意不符,排除;D项由“美国的打压让某公司很受伤”和“该公司迎难而上”两个判断构成,属于复合判断,符合题意。
3. C 【解析】“来到海边,小张尽情地呼吸着空气、阳光和海水。”在这一判断中,很明显“呼吸”和“阳光”“海水”之间的搭配是不恰当的,C认识不正确,符合题意。
4. B 【解析】“李大钊既是伟大的思想家又是伟大的革命家”属于复合判断,“中国坚定奉行独立自主的和平外交政策”“袁隆平是杂交水稻研究领域的开创者”“联合国人权高专个别涉港的言论是错误的”均属于简单判断,B符合题意,A、C、D不符合题意。
5. A 【解析】形成一个恰当的判断,要对认识对象有所断定,不能既不肯定什么,也不否定什么,要正确运用概念,即运用内涵明确、外延确定的概念,还要恰当搭配和使用概念的主项、谓项、量项和联项,①②③正确。④在探讨全称判断和特称判断之间的关系,不是形成一个恰当判断的必备条件,排除。故本题选A。
6. D 【解析】把关系判断的第一关系者项与第三关系者项联结起来,A项中,王芳未必非常信任王艳;B项中,王芳比王艳大两岁的关系肯定不成立;C项中,王芳与李倩未必是朋友;D项中,陈爽与李倩是同龄人。故排除A、B、C,正确答案为D。
7. C 【解析】依据判断的质,即判断所用的断定方式是肯定还是否定的,性质判断分为肯定判断和否定判断;依据判断的量,即判断所断定的对象的范围,性质判断分为全称判断、特称判断和单称判断。“伟大梦想不是等得来、喊得来的”从判断的质(不是)看,属于否定判断;从判断的量(伟大梦想)看,属于全称判断。②④符合题意,排除①③。故本题选C。
8. C 【解析】a对b具有某种关系,b对c也具有某种关系,a对c不具有那种关系属于反传递关系。小红比小丽大3岁,小丽比小美大3岁,但是小红并不比小美大3岁,所以小红和小美的关系属于反传递关系,C正确。
9. B 【解析】甲比乙大三岁应该是反对称关系,因为甲比乙大三岁,乙不会比甲大三岁,①排除;甲认识乙,此认识关系为非对称关系,因为乙不一定认识甲,②正确;甲是乙的父亲,乙是丙的父亲,这是反传递关系,因为甲肯定不是丙的父亲,③正确;甲是乙的同学,乙是丙的同学,此为非传递关系,因为甲不一定是丙的同学,④排除。故本题选B。
10. A 【解析】本题考查关系判断的知识。首先甲、乙一组,丙、丁一组,分别放在天平的两边,天平基本平衡,由此得到一个等式:甲+乙=丙+丁。将乙、丁对调之后发现甲、丁一边要比乙、丙一边重得多,由此我们得到一个不等式:甲+丁>乙+丙。通过这两个式子可以得到甲>丙,丁>乙。由材料可以得出乙>甲+丙。故正确顺序是丁>乙>甲>丙,A正确。
11. C 【解析】题中“战胜”关系是非传递关系。红队可能会也可能不会战胜蓝队,因此小新说的是对的,故C入选。选项A、B、D均与题意不符,不选。故本题选C。
12. D 【解析】误判属于假判断,没有对情况形成正确认识,③④符合题意;材料没有直接涉及肯定、否定问题,排除①②。
13. A 【解析】性质判断的“量”是指判断所断定的对象的范围,性质判断的“质”是指判断所用的断定方式是肯定还是否定,“质”和“量”是不一样的,②④说法错误。故本题选A。
14. C 【解析】“有些浪费应当避免”,量项使用不当,误用了量项“有些”。“我们必须避免此类事情不再发生”并非量项使用不当,A排除。“我们不得不承认这不是一件大快人心的事”等于“我们都承认这不是一件大快人心的事”,不体现量项使用不当,B排除。既然“假期所有人都回家了”,怎么还会“有不少人奋战在工作岗位上”,量项使用不当,C符合题意。“中学是我们学习的重要阶段”是正确的判断,D排除。故本题选C。
15. 此翁的错误,在于其使用性质判断时误用了量项。此翁说的

“该来的没来”和“不该走的走了”都是省略了量项的全称判断。几位客人认为此翁是在说“所有该来的没来”“所有不该走的走了”，于是都走了。此翁应该恰当地使用量项，运用特称判断，即“有的该来的没来”和“有的不该走的走了”，这样才不会引起误会。

第2课时 正确运用复合判断

1. A 【解析】“生于忧患，死于安乐”是一个并列复句，属联言判断；“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”也是一个并列复句，亦属联言判断。由以上分析可知，A 应选，B、C、D 不选。故本题选 A。
2. A 【解析】题干中的复合判断属于联言判断，A 与其相符合，应选。B 属于简单判断，不选。C 属于选言判断，不选。D 属于假言判断，不选。故本题选 A。
3. D 【解析】本题为逆向选择题。“前途是光明的，道路是曲折的”是断定对象的几种情况同时存在的联言判断。“虚心使人进步，骄傲使人落后”“他有扎实的理论基础，也有丰富的实践经验”“鲁迅既是文学家，又是革命家”都是断定几种事物情况都存在的联言判断，A、B、C 排除。“学习成绩不好，或是学习态度不端正，或是学习方法不对”是断定对象可能情况的选言判断，D 符合题意。故本题选 D。
4. B 【解析】“要么刷卡，要么现金，要么扫码”为不相容选言判断，不相容选言判断是真的，要求有而且只能有一个选言支为真，故选言支不能同时为真，①④正确，②错误。一个不相容选言判断是真的，要求它的选言支中有而且只能有一个是真的。如果有两个或两个以上的选言支是真的，或者没有选言支是真的，这个不相容选言判断就是假的。③错误。故本题选 B。
5. C 【解析】本题为逆向选择题。题干中“只有……才……”是一个必要条件假言判断。技术好是进国家队的必要条件，技术不好则进不了国家队，C 符合题意。如果一个必要条件假言判断是真的，它的前件与后件就有 A、B、D 所指的三种真假情形出现：前件真，后件真；前件真，后件假；前件假，后件假。所以三个选项都与题意不符，A、B、D 排除。故本题选 C。
6. B 【解析】直接由概念构成而不包含其他判断的判断叫作简单判断，材料中的判断是联言判断，A 不符合题意。“大国竞争不是这个时代的底色，解决不了中美两国和世界面临的问题”，是由两个否定判断组成的联言判断，B 正确。断定认识对象之间关系的判断叫作关系判断，由关系者项、关系项、量项三部分组成，材料中的判断是联言判断，C 不符合题意。人们在对对象情况不能作出确切的断定时，就要估计它有几种可能的情况，或是这样，或是那样。这就是在使用选言判断。选言判断由选言支、联结项构成，材料中是联言判断，D 不符合题意。故本题选 B。
7. A 【解析】“这种食品或者不美味或者不营养”为相容选言判断，这个相容选言判断是真的，要求它的选言支中至少有一个是真的，也可以都是真的；而“这种食品既不美味又不营养”为联言判断，组成它的各个联言支都是真的，这个联言判断才是真的。由此可知，上述两种判断既可以同真也可以同假，A 应选。由以上分析可知，B、C、D 不符合题意，不选。故本题选 A。
8. D 【解析】本题属于逆向选择题。在联言判断中，当且仅当，组成它的各个联言支都是真的，这个联言判断才是真的。如果有一个联言支是假的，这个联言判断就是假的。如果“小孙既会游泳又会打网球”这一判断为假判断，那么它的支判断

至少有一假，即小孙不可能既会游泳又会打网球，A、B 必然成立，不符合题意。题干中的判断为假，两个联言支也可能都假，即小孙不会游泳，也不会打网球，C 不符合题意。D 是一个相容选言判断，两者可以同真，故不能必然成立，D 符合题意。故本题选 D。

9. D 【解析】由材料可知，若题干“云南省既是旅游大省又是民族文化大省”这一联言判断为真，则需要同时满足两个条件：云南省是旅游大省，云南省是民族文化大省。显然 A、B 两个联言判断为假，不能同时满足两个条件，A、B 错误。“云南省要么是旅游大省，要么是民族文化大省”属于不相容选言判断，一个不相容选言判断是真的，要求它的选言支中有而且只能有一个是真的，因此不能同时满足“云南省是旅游大省”“云南省是民族文化大省”这两个条件，C 不符合题意。“云南省或者是旅游大省，或者是民族文化大省”属于相容选言判断，一个相容选言判断是真的，要求它的选言支中至少有一个是真的，也可以都是真的，因此它允许“云南省是旅游大省”“云南省是民族文化大省”两个条件同时成立，与题干判断可以同真，D 正确。故本题选 D。
10. B 【解析】“生活，既是琴棋书画诗酒花，又是柴米油盐酱醋茶”属于复合判断中的联言判断，不是简单判断；来源于人们的社会实践的判断不一定正确，不一定就是真判断。①④不选，③正确。在联言判断中，如果有一个联言支是假的，那么这个判断就是假的，②正确。
11. C 【解析】联言判断是断定对象的几种情况同时存在的判断，常用联结项有：“并且”“既……又……”“不但……而且……”“也”等。“一些国家对俄罗斯的制裁，不仅会影响俄罗斯，而且会影响施加制裁的各国”“构建普遍安全的世界，既符合各方共同利益，又是迈向历史正确一边的必由之路”符合联言判断的特征，②④符合题意。“如果……那么……”是充分条件假言判断的联结项，①与题意不符。“要么……要么……”是不相容选言判断的联结项，③与题意不符。故本题选 C。
12. A 【解析】材料中专业人士的论述属于相容选言判断。一个相容选言判断是真的，要求它的选言支中至少有一个是真的，也可以都是真的；如果没有选言支是真的，这个相容选言判断就是假的。因此，既不优化交通设施，施划“接送通道”，又定制远途学生班车的论述必然为假，A 符合题目要求。一个相容选言判断是真的，选言支可以都是真的，因此，B 是真的，不符合题目要求。一个相容选言判断是真的，要求它的选言支中至少有一个是真的。因此，C、D 是真的，不符合题目要求。故本题选 A。
13. C 【解析】“不是洋货买不起，而是国货更有性价比”断定两种情况同时存在，属于联言判断。“一个数是偶数，当且仅当，这个数能被 2 整除”属于充分必要条件假言判断，A 不符合题意。“极力之所举，则无不胜也”，极力之所举是胜利的充分条件，因此 B 属于充分条件假言判断，B 不符合题意。“这个推理的前提真实，并且推理形式有效”，属于联言判断，C 符合题意。“代书遗嘱无效，除非有两个以上无利害关系的见证人在场见证”，“有两个以上无利害关系的见证人在场见证”是代书遗嘱有效的条件，因此 D 属于假言判断，D 不符合题意。故本题选 C。
14. D 【解析】假言判断的真假并不取决于前件和后件本身，而是取决于前件和后件的条件关系是否成立，①错误。当且仅当联言判断的所有联言支都是真的，该联言判断才是真的，②错误。只有构建多元化食物供给体系，才能保障国

家粮食安全,根据必要条件假言判断的逻辑性质可推出,没有构建多元化食物供给体系,则不能保障国家粮食安全,③正确。只有构建多元化食物供给体系,才能保障国家粮食安全,根据必要条件假言判断的逻辑性质可推出,肯定保障国家粮食安全,可肯定构建多元化食物供给体系,④正确。故本题选D。

15. (1)甲同学的判断是联言判断,其逻辑形式是: p 并且 q 。乙同学的判断是不相容选言判断,其逻辑形式是:要么 p , 要么 q 。丙同学的判断是必要条件假言判断,其逻辑形式是:只有 p , 才 q 。丁同学的判断是充分条件假言判断,其逻辑形式是:如果 p , 那么 q 。
- (2)

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$ 相容	$p \vee q$ 不相容	$p \rightarrow q$	$p \leftarrow q$	$p \leftrightarrow q$
真	真	真	真	假	真	真	真
真	假	假	真	真	假	真	假
假	真	假	真	真	真	假	假
假	假	假	假	假	真	真	真

【解析】 该题的考点是复合判断,主要考查学生描述和阐释事物的能力,以培养学生的科学精神。第(1)问,第一步:审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。本题要求写出各位同学的判断分别属于哪种复合判断,并写出逻辑形式。第二步:审材料。提取关键信息,链接教材知识。关键信息“骄傲……,虚心……”→联言判断;关键信息:“要么……要么……”→不相容选言判断;关键信息:“不入虎穴,焉得虎子”→没有前一种事物情况就一定没有后一种事物情况,属于必要条件假言判断;关键信息:“锲而不舍,金石可镂”→有前一种事物情况就必有后一种事物情况,属于充分条件假言判断。第三步:整合信息,组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。第(2)问为简答题。依据教材知识作答即可。详解略。

第六课 掌握演绎推理方法

第1课时 推理与演绎推理概述

1. A **【解析】** 在哲学认识论中,人们依据对个别与一般的关系的认识,将推理分为:演绎推理,即从一般到特殊的推理;归纳推理,即从特殊到一般的推理;类比推理,即从一般到一般或从特殊到特殊的推理。A 正确。
2. C **【解析】** 演绎推理是从一般到个别的推理,归纳推理是从个别到一般的推理。 $3^2-1=8, 5^2-1=24, 7^2-1=48, 9^2-1=80, 11^2-1=120, 13^2-1=168, \dots$ 等号后的数字都是8的倍数,而3,5,7,……都是大于1的奇数。根据以上发现,人们推断:所有大于1的奇数的平方减去1,得到的数都是8的倍数。这表明该推理是不完全归纳推理,也是或然推理,②④正确,①③错误。故本题选C。
3. B **【解析】** 不完全归纳推理和类比推理都是或然推理,A 不正确。或然推理的结论仅仅是一种猜想,未必可靠,有待进一步证明,故B正确。演绎推理在前提和推理结构都正确的前提下,得到的结论一定正确,否则就不正确,故C的说法不正确。类比推理是由特殊到特殊或由一般到一般的推理,故D的说法不正确。
4. C **【解析】** 依据对个别与一般关系的认识,通常把推理分为演绎推理、归纳推理和类比推理。形式逻辑从前提与结论之间是否有必然联系的角度,将推理分为必然推理和或然推理。

演绎推理是必然推理,归纳推理(除完全归纳推理外)和类比推理都是或然推理。故C正确。

5. A **【解析】** “一叶知秋”的意思是从一片树叶的凋落,知道秋天的到来,这是一种由个别到一般的推理,属于归纳推理,不是演绎推理,①正确,②不符合题意。从一片树叶的凋落,推理出秋天的到来,这不是必然推理,属于或然推理,③正确,④不符合题意。故本题选A。
6. A **【解析】** 从一般性前提推出个别性结论的推理是演绎推理,从一般性前提推出一般性结论或从个别性前提推出个别性结论的推理是类比推理,①③符合题意。从一般性前提推出一般性结论的推理是类比推理,不是归纳推理,②说法错误。从个别性前提推出一般性结论的推理是归纳推理,不是类比推理,④说法错误。故本题选A。
7. A **【解析】** 本题属于逆向选择题。一个正确的演绎推理必须具备两个条件:一是作为推理根据的前提是真实的判断。二是推理结构正确。“所有的花都是红色的,梨花是花,所以梨花是红色的”这一推理中,推理的大前提“所有的花都是红色的”是错误的,因此推理的结论“梨花是红色的”也是错误的,③④正确,但不符合题意。“所有的花都是红色的,梨花是花,所以梨花是红色的”这一推理的外在推理形式是正确的,遵守了逻辑规律和规则,①②错误,但符合题意。故本题选A。
8. D **【解析】** A、B、C的表述正确,但不符合题意。推理的结论是由前提提出来的,D表述错误,但符合题意。故本题选D。
9. B **【解析】** 凡是哺乳动物都是胎生的,鲸鱼是胎生的,所以,鲸鱼是哺乳动物。这个推理是演绎推理,推理结构错误,①④符合题意,②③错误。
10. B **【解析】** 题干结论是:这些作坊制作的珠宝是供给一些中等阶级的,而不是供给贵族的。论据是:作坊离贵族居住地有一定的距离。要使该论证成立,就必须假设手工艺人不提供送货上门服务,如果提供送货上门服务,他们就可以把珠宝卖给贵族,就不能推出题干结论。A项显然不是题干的假设。C项不是假设,即使他们本身不是富有的中等阶级成员也不影响推论。D项也不是假设,题干从作坊与贵族居住地有一定距离而得出结论,原料问题不是推理所依据的假设。因此,答案选B项。
11. D **【解析】** 由甲的说法可知乙、丙一人优秀一人良好,则甲、丁一人优秀一人良好,乙看到丙的成绩则知道自己的成绩,丁看到甲的成绩则知道自己的成绩,所以乙、丁可以知道自己的成绩,D正确。
12. D **【解析】** 如果所有的经济学家都是对企业经营很有研究的人,则依据某些经济学家是大学数学系的毕业生,可以得出某些大学数学系的毕业生是对企业经营很有研究的人。D正确。
13. C **【解析】** 题干的推理形式是: a 是 b , c 是 b , 所以, c 是 a 。A的推理形式是: a (聪明人)是 b (近视眼), c 不是 b , 所以, c 不是 a 。B的推理形式是: a 是 b , c 不是 b , 所以, c 不是 a 。C的推理形式是: a 是 b , c 是 b , 所以, c 是 a 。D的推理形式是: a 是 b , c 是 a , 所以, c 是 b 。故C正确。
14. A **【解析】** 该题中A符合题意,由“所有的免费师范生都是家境贫寒的。凡家境贫寒的学生都参加了勤工俭学活动”可以推知,所有的免费师范生都参加了勤工俭学活动,故“有些免费师范生不一定参加了勤工俭学活动”为假;B不符合题意,由“今年秋季入学的学生当中有些是免费师范生。所有的免费师范生都是家境贫寒的”可以推知,“今年秋季入学的

学生中有人家境贫寒”为真；C 不符合题意，由“所有的免费师范生都是家境贫寒的。凡家境贫寒的学生都参加了勤工俭学活动”可以推知，“凡没有参加勤工俭学活动的学生都不是免费师范生”为真；D 不符合题意，由“今年秋季入学的学生当中有些是免费师范生。所有的免费师范生都是家境贫寒的。凡家境贫寒的学生都参加了勤工俭学活动”可以推知，“有些参加勤工俭学活动的学生是今年秋季入学的”为真。

15. 案例一：一切客观规律都是不以人的意志为转移的；经济规律是客观规律；所以，经济规律是不以人的意志为转移的。该推理前提是真实的判断，前提和结论的逻辑联系方式正确，因此推出的结论是真实可靠的。

案例二：所有的中学生都是勤奋好学的；小丽是中学生；小丽是勤奋好学的。“所有的中学生都是勤奋好学的”这个前提就是错误的，因此不能推出真实的结论。

案例三：放火行为是危害公共安全的行为；电信诈骗不是放火行为；所以电信诈骗不是危害公共安全的行为。推理结构不正确，该推理不具有保真性。

正确的演绎推理必须具备两个条件：一是作为推理根据的前提是真实的判断，二是推理结构正确。

【解析】该题以演绎推理案例为背景素材，主要考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力，培养学生的政治认同和科学精神。第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。本题属于分析说明类主观题，需调用推理与演绎推理概述的相关知识结合材料有效信息分析作答。第二步：审材料，提取关键信息，链接教材知识。关键信息①：一切客观规律都是不以人的意志为转移的；经济规律是客观规律；所以，经济规律是不以人的意志为转移的→该推理前提是真实的判断，前提和结论的逻辑联系方式正确，因此推出的结论是真实可靠的。关键信息②：所有的中学生都是勤奋好学的；小丽是中学生；小丽是勤奋好学的→推理前提错误，不能推出真实的结论。正确的演绎推理的条件之一：作为推理根据的前提是真实的判断。关键信息③：放火行为是危害公共安全的行为；电信诈骗不是放火

11. C 【解析】凡马克思主义者都是无神论者,所以,有的无神论者是马克思主义者,这属于性质判断换位推理。C中的推理属于性质判断换位推理,故符合题意。A是性质判断换位推理。B违背了前提中不周延的项换位后也不能周延的规则。D是复合判断中的假言推理,不选。
12. A 【解析】根据题干中的前提“所有校学生会干部都没有申请本年度的甲等奖学金”和“有些新生是校学生会干部”,进行三段论推理,得到结论:有些新生没有申请本年度的甲等奖学金。根据“有些新生没有申请本年度的甲等奖学金”与题干中另一个前提“所有广东籍的学生都申请了本年度的甲等奖学金”进行三段论推理,可以得到结论:有些新生不是广东籍的。故选A。
13. D 【解析】班干部都要关心班集体,我不是班干部,所以,我不需要关心班集体。这个推理中,大项“关心班集体”在前提中不周延,在结论中周延了,犯了大项不当扩大的错误,①不选。物质是不灭的,粉笔是物质,所以,粉笔是不灭的。在这个三段论中,大前提中的“物质”是哲学上的物质概念,小前提中的“物质”是具体的物质形态,二者不是同一个概念,犯了“四概念”的错误,②不选。共青团员都是青年人,小王是青年人,所以,小王是共青团员。这个三段论中,前提中的中项“青年人”没有周延,犯了中项不周延的逻辑错误,③入选。有人从某商店买了一件商品,后来发现有质量问题,便得出该商店无好货的结论。该归纳推理,仅仅从一件商品中得出结论,犯了轻率概括的逻辑错误,④入选。故本题选D。
14. B 【解析】所有全民健身活动都应办在群众身边,所有登高运动都不是全民健身活动,因此,所有登高运动都不应办在群众身边。在该三段论中,结论中的谓项“办在群众身边”是周延的,但在前提中是不周延的,犯了大项不当扩大的错误,②不选。所有全民健身活动都应办在群众身边,有些登高运动不是全民健身活动,因此,有些登高运动不应办在群众身边。在该三段论中,结论中的谓项“办在群众身边”是周延的,但在前提中是不周延的,犯了大项不当扩大的错误,③不选。故本题选B。
15. 大前提:因林木折断造成他人损害,林木的所有人或者管理人不能证明自己没有过错的,应当承担侵权责任。
小前提:在杨某飞管理土地内的树木倾倒砸伤杨某好,并且作为涉案林木管理者的杨某飞不能证明自己没有过错。
结论:杨某飞要承担侵权责任。

第3课时 复合判断的演绎推理方法

1. B 【解析】从联言判断与它的联言支的真假关系来说,如果一个联言判断是真的,那么它的联言支一定都是真的;一个联言推理由前提所断定的几种对象情况同时存在,而在结论中断定其中的个别情况也存在,这种推理结构叫作联言推理的分解式。②③理解正确,④错误。①只说明了联言推理的一种运用情形,没有全面说明,错误。故本题选B。
2. C 【解析】联言推理由两个以上断定对象情况同时存在的联言支构成,而非可能情况,A错误。联言支是可同时存在的,不矛盾,故B错误。此推理的结构为合成式,应为: p, q ,所以 p 并且 q 。D错误。故本题选C。
3. A 【解析】从联言判断与它的联言支的真假关系来看,若所有的联言支都是真的,则联言判断就是真的;若一个联言判断是真的,它的联言支就都是真的。由此可见,①③正确。②④说法错误,排除。故本题正确答案为A。
4. B 【解析】一个相容的选言推理的正确的推理结构,只能是否定选言判断前提中的一部分选言支,结论肯定剩下的另一部分选言支。故本题选B。

5. C 【解析】“要么实践决定认识,要么认识决定实践”属于不相容选言判断,不相容选言判断是真的,则它的选言支有且仅有一个为真,②③符合题意,①④不符合题意。故本题选C。
6. C 【解析】由题意可知,选科的学生或者喜欢政治,或者喜欢历史,或者喜欢地理。这是一个相容选言判断,一真即真,全假才假。根据相容选言判断规则以及小明不喜欢地理,我们可以得知,小明如果喜欢政治,那么可能喜欢也可能不喜欢历史,①错误。根据相容选言判断规则以及小明不喜欢地理,我们可以得知,小明如果不喜欢政治,就一定喜欢历史,②正确。该班同学如果不喜欢政治,那么剩下两个选言支至少有一个为真,③正确。该班同学如果不喜欢地理,就一定喜欢政治或历史,因此“就一定喜欢政治和历史”为假,④错误。故本题选C。
7. C 【解析】这是一个充分条件假言推理,根据肯定前件式和否定后件式两个逻辑形式可知,②③作为前提,可以必

形的内角之和等于 180 度的知识,从而断言所有平面三角形的内角之和都等于 180 度。该推理是完全归纳推理,结论保真,D 正确。

11. D 【解析】材料体现不同阶段的城市更新推进了人类文明发展,通过归纳推理,这段话的中心思想可概括为:历代城市更新构筑起城市的文明品格和精神。D 说法正确。城市历次更新会推进人类文明的发展,但不是必然结果,推动人类文明发展的还有其他因素,A 说法错误。不同历史时期的不同社会、技术条件都深度参与了城市更新,这是强调城市更新在不同时期的共同特征,并非显示出特殊的文明表达,B 不符合题意。材料反映的是城市更新与人类文明发展的关系,不是城市景观更新与城市文明建设的关系,C 与题意不符。故本题选 D。
12. C 【解析】材料中的实验采用的是求异法,没有涉及求同法,①不符合题意。材料中的实验其他条件都相同,只有施磷肥这一因素不同,因此可知人们采用求异法,在正、反两种场合中,探求事物的因果联系,②符合题意。科学归纳推理是根据某类认识对象中的部分对象与某种属性之间的因果联系,推出某类认识对象都具有或不具有某种属性的归纳推理。该推理属于科学归纳推理,是不完全归纳推理,是或然推理,前提和结论之间不具有保真关系,③符合题意。简单枚举归纳推理是根据事物情况多次重复,并且没有遇到相反的情况,由部分情况得出一般性结论。材料中的推理是科学归纳推理,没有涉及简单枚举归纳推理,④排除。故本题选 C。
13. C 【解析】如果在某一现象出现的几个场合中,只有一个共同的情况,在这一现象不出现的另外几个场合中都没有这个情况,那么,这种情况可能就是在这个现象出现的原因,这是求同求异并用法。豆类植物都有一个共同的情况:根部都长有根瘤。而非豆类植物没有根瘤,就没有使土壤增加含氮量这一现象出现。据此得出了根瘤使土壤含氮量增加这个结论。这是运用了求同求异并用法,是属于从个别性前提推出一般性结论的不完全归纳推理,②④符合题意,①排除。③说的是类比推理,不符合题意。故本题选 C。
14. D 【解析】共变法是指如果被考察的现象 a 在发生某种程度变化的各个场合中只有一个因素 A 有量的变化,而其他因素都不变,那么,这唯一发生变化的因素 A 与被考察的现象 a 有因果联系。通过相关实验得出温度升高导致弱电解质电离度增大的规律,表明该化学实验使用的推理方法是共变法,D 正确。
15. 答案示例:“村超”,是对 2023 年推进全民健身、振兴乡村实践的生动诠释。“特种兵式旅游”,反映 2023 年文化和旅游消费持续复苏回暖,人们用尽可能少的成本享受尽可能多的旅游资源的现实。“显眼包”,是对 2023 年新一代渴望释放个性、追求“与众不同”心理需求的反映。所以,流行语具有反映时代风貌、折射社会生活面貌的特点。

第 2 课时 类比推理及其方法

1. B 【解析】客观事物及其属性是相互联系、相互制约的,事物属性之间的联系是丰富多彩的,只有把握事物属性之间的内在联系,才能抓住事物的本质和规律,进行类比推理才具有意义,因此,事物属性之间的内在联系是类比推理的客观依据,故 A 项错误,正确答案为 B 项。C 项属于归纳推理,不符合题意。D 项观点错误,类比推理是或然推理,其结构不具有普遍的保真性。
2. C 【解析】通过分析词语间的逻辑关系可知,题干中前两词

为物体与其运动空间的关系,后两词为对应关系。据此可知,与“轮船、海洋、陆地”相似的是 C 项。

3. C 【解析】“宇宙”与“钟表”之间有着本质属性上的差别,该推理犯了“机械类比”的逻辑错误。
4. B 【解析】题干体现的是类比推理,类比不同于比喻,A 不符合题意。该智者通过千里眼具有的功能推出智慧具有的类似功能,是由一般到一般、由个别到个别的类比推理。类比推理的结论是或然的,不具有必然性。B 符合题意,C、D 与题意不符。故本题选 B。
5. A 【解析】类比推理就是根据两个或两类对象在一些属性上相同或相似,推出它们在其他属性上也相同或相似的推理。材料中关于金刚石和石墨的推理属于类比推理,是一种或然推理,①②符合题意。类比推理是从个别到个别或从一般到一般的推理,从一般到个别的推理属于演绎推理,从个别到一般的推理属于归纳推理,③④不符合题意。故本题选 A。
6. C 【解析】本题考查类比推理。漫画《相似》中树与树之间、人与人之间,既有相似,也有差异,说明事物的属性之间既有相似性,也有差异性,相同属性越接近本质属性,类比的可靠性越高,②③符合题意;漫画不是在强调类比的根据越多越好,①排除;漫画没有涉及类比要在比较的基础上得出新的结论,④排除。
7. C 【解析】这些发明运用了类比推理方法和联想思维方法,故①④正确。归纳推理方法是从个别性前提推出一般性结论的推理方法,题意不体现,故②不选。演绎推理方法是从一般性前提推出个别性结论的推理方法,题意不体现,故③不选。故本题选 C。
8. B 【解析】欧姆将对象的几个要素进行类比,推导出电传导的数学模式,采用的类比方法是要素类比较,B 正确。功能类比较是指依据相似的功能进行类比,与题干描述不符,A 排除。模拟类比较是指通过寻找相似之处和模拟某个过程来解决问题的办法,与题干描述不符,C 排除。发生条件类比较是指通过观察类似事物或现象之间的共同特点和发展模式,将这些特点和模式应用于另一个领域或情境中,推测相似的条件条件下相似的发展结果,与题干描述不符,D 排除。故本

4. D **【解析】** 分离是思维抽象的起始环节,提纯是思维抽象的关键环节,①②说法错误。③④认识正确,故答案选 D。
5. B **【解析】** ①②观点错误。从思维抽象发展到思维具体所选择的上升起点,应是某一认识领域里最简单、最基本的概念,是对研究对象的基本单位的反映。它能以“胚芽”的形式,包含着研究对象整个发展过程中的一切矛盾。把这个“胚芽”扩展开来,就能展现出一个完整的对象。故答案选 B。
6. C **【解析】** 实现对事物本质的认识必须从感性具体上升到思维抽象,再从思维抽象上升到思维具体

19834872562

